***Пояснительная записка***

Рабочая программа учебного предмета «Технология» (Труд) составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и программой по трудовому обучению «Школа мастеров», разработанной Т.М. Геронимус. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Примерная программа дает распределение учебных часов по крупным разделам курса, определяет минимальный набор практических работ.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Данный учебный предмет реализует следующие **цели**:

* **освоение** знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
* **развитие** сенсорики**,**  мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления;
* **овладение** начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности;
* **воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда;
* **умение** выделять признаки и свойства предмета;
* **умение** высказывать суждения на основе сравнения качеств предметов;
* **практическое применение** правил сотрудничества в коллективной деятельности.

**Задачи обучения:**

* + учить соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при организации рабочего места, при работе с колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов, предусмотренных программой;
  + учить размышлять по осознанию предстоящей практической деятельности: анализировать конструкцию изделия, технологию его изготовления, давать названия используемых материалов и ряда их свойств;
  + учить распознавать способы соединения деталей и их размеров;
  + самостоятельно составлять технологическую цепочку при изготовлении изделий;
  + учить пользоваться приемами разметки, понимать простейшие технические эскизы и рисунки.

**Описание места учебного предмета в базисном учебном плане.**

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год – 2 часа в неделю, в том числе на проведение экскурсий – 1 час.

На уроках в 4 классе расширяются и систематизируются знания об аппликационных технологиях, осваиваются новые операции: расплетывание соломенных трубочек в ленточку; изготавливаются планшеты, дается понятие канта и окантовки. Обучающиеся знакомятся с разметкой прямоугольника в 4 шага и экономной разметкой круга циркулем, изготовляют из прямоугольников ажурные игрушки и т.д. проводят опыты и лабораторные работы с ватой, с поролоном и синтепоном. Через них знакомятся с их свойствами.

Обучающиеся учатся работать в бригадах с целью научится работать дружно и согласованно. Работают со спилами, пробкой, проволокой, шишками, приобретают навыки работы с шилом, буравчиком, изучают правила безопасной работы с ними.

Особое место отводится работе с полуфабрикатами, изготовлению необычных упаковок. Расширяется кругозор обучающихся, они осваивают новые инструменты – пилы, лобзики, знакомятся с новыми понятиями, учатся изготавливать упаковки для игрушек, рассчитывают их размеры.

Уделяется большое внимание практической деятельности по освоению текстильных материалов и лабораторным работам по сравнению их свойств. По изготовлению изделий из ткани введены операции по склеиванию деталей полиэтиленом.

**Методы**: репродуктивный; частично-поисковый; исследовательский; творческий.

**Подходы:** личностно-ориентированный подход к воспитанию и образованию ребенка.

**Образовательные технологии** соответствуют государственным стандартам.

**Форма занятий:** классно-урочная.

**Уровни результативности:** *репродуктивный –* уметь повторить работу по шаблону или за учителем поэтапно; *с элементами творчества –* выполнить работу на данную тему; *творческий –* выполнить работу на свободную тему.

Программа предполагает широкое использование уроков-опытов, уроков-игр, расширена доля самостоятельной практической работы ребенка без помощи учителя.

**ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ**

**УЧАЩИХСЯ К КОНЦУ 4 КЛАССА**

В результате изучения технологии обучающийся должен:

***знать / понимать***

* + названия, назначение ручных инструментов для обработки материалов (бумага, картон, глина, ткань и т.д.) и правила безопасности при работе с ручными инструментами;
  + понятие «вышитый и тканый орнамент»; названия ниток, тканей, их назначение; особенности вышивки разных регионов России;
  + решать художественно-творческие задачи при моделировании и конструировании изделий, пользоваться технологической картой, техническим рисунком, эскизом;
  + способы и приёмы обработки бумаги, текстиля, природных материалов;
  + виды природных материалов, используемых в плетении;
  + экономно и рационально использовать материалы, оценивать качество работы с учётом технологических и эстетических требований к конкретному изделию;
  + заниматься самостоятельным творчеством, проявлять положительное отношение к процессу труда, к результатам своего труда и других людей.

**Планируемые результаты:**

* получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
* усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
* приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
* использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
* приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
* приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел (тема) | Количество часов |
| 1 | Трудовая деятельность в жизни человека. | 6 |
| 3 | Работа с различными материалами. | 39 |
| 5 | Домашний труд. | 7 |
| 6 | Практика работы на компьютере | 16 |
|  | ИТОГО | 68 ч. |

**Содержание тем учебного курса**

**(68 часов)**

**Трудовая деятельность в жизни человека. (6 часа)**

Рукотворный мир как результат труда человека. Предметы рукотворного мира. Современная техника: транспорт, средства связи, бытовые электроприборы и инструменты, компьютеры и т.д. (назначение, исторические аналоги, общее представление о конструкции). Влияние деятельности человека на окружающую среду и здоровье (общее представление).

**Содержание труда людей ближайшего окружения**; профессии моей семьи. *Ручной, механизированный и автоматизированный труд.*

**Процесс труда:** планирование и организация рабочего места; рациональное размещение инструментов и материалов; распределение рабочего времен и; выполнение последовательности технологических операций под руководством учителя и по операционной карте; контроль за ходом деятельности; соотнесение результатов деятельности с образцом. Осуществление сотрудничества при коллективной работе. Соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами, материалами, бытовой техникой, компьютером; соблюдение правил личной гигиены.

**Первоначальные умения проектной деятельности**: сбор и анализ информации о создаваемом изделии; поиск и построение плана деятельности; коллективный выбор лучшего варианта; определение последовательности изготовления изделия; выбор средств достижения поставленной задачи; изготовление изделия; проверка изделия в действии; представление и оценка результатов деятельности.

**Варианты проектов**: разработка поздравительных открыток, игрушек, домашней утвари (прихватки, подставки для карандашей и т.п.); создание декоративных композиций и панно из различных материалов.

**Технология изготовления изделий из различных**

**материалов (опыт практической деятельности)**

**(39часа)**

**Многообразие материалов и область их применения**: древесина, металл, бумага, текстильные и пластичные материалы (называние, сравнение свойств, использование). Природные и искусственные материалы. Выбор материалов по их свойствам. Подготовка материалов к работе. Бережное использование и экономное расходование материалов.

**Поиск и применение информации для решения технических и технологических** **задач:** определение формы и размеров деталей изделия, способов их соединения по рисункам, эскизам, чертежам. Установление пространственных отношений между деталями изделия. Определение последовательности изготовления изделия по сборочной схеме и операционной карте. Условные обозначения на чертежах и схемах. Понятия: заготовка, деталь, изделие.

**Использование измерений для решения практических зада**ч: разметка заготовок деталей по шаблонам и с использованием разметочных инструментов (линейки, карандаша, циркуля, угольника). Представление о развертке, выкройке детали.

**Изготовление изделий из бумаги и картона**. Краткая характеристика операций обработки бумаги (последовательность, инструменты и приспособления). Основные

способы соединения деталей изделия.

**Практические работы**. Изготовление плоскостных и объемных изделий из бумаги по образцам, рисункам, эскизам и чертежам: выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием; сборка изделия; выявление несоответствия формы и размеров деталей изделия относительно заданного. декоративное оформление изделия аппликацией, прорезным орнаментом, окрашиванием.

*Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу:*

*моделирование из готовых геометрических форм (в том числе с использованием компьютерных технологий).*

**Варианты объектов труда:** поздравительные открытки, закладки для книг, игрушки, изделия в технике оригами (собачка, кошка, тюльпан, кораблик и т.п.), летающие модели, макеты архитектурных форм, коробочки, подставки для письменных принадлежностей, подарочные упаковки, декоративные композиции.

**Изготовление изделий из природных материалов.** Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов (последовательность, инструменты и приспособления). Основные способы соединения деталей изделия.

**Практические работы**. Изготовление плоскостных, рельефных, объемных изделий из природных материалов по эскизам и сборочным схемам: выбор материалов с учетом их поделочных качеств, формы и размеров изделия; установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей изделия пластилином, клеем, на шипах; сборка изделия.

*Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу:*

*моделирование из готовых природных форм, создание декоративных композиций в технике мозаичных и аппликационных работ.*

**Варианты объектов труда**: изготовление моделей объектов окружающего мира (архитектурные сооружения, цветы, фрукты, овощи, животные, предметы быта и т.п.), декоративные композиции.

**Изготовление изделий из пластичных материалов.** Краткая характеристика операций подготовки и обработки пластичных материалов (последовательность, инструменты и приспособления). Способы формообразования деталей изделия.

**Практические работы**. Изготовление изделий из пластичных материалов:

подготовка однородной массы; формообразование деталей изделия; соединение деталей на шип, «в надрез»; пластическое преобразования целой заготовки в изделие; использование природных материалов и фурнитуры для оформления изделия; приемы создания фактурной поверхности; сушка изделия. декоративное оформление изделия окрашиванием.

*Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу: создание моделей объектов живой и неживой природы; создание декоративных композиций из пластичных материалов.*

**Варианты объектов труда:** изготовление моделей предметов живой природы (животные, птицы, цветы и т.п.); изготовление моделей объектов неживой природы (транспорт, архитектурные сооружения, предметы быта).

**Изготовления изделий из текстильных материалов.** Краткая характеристика операций обработки текстильных материалов (последовательность, инструменты и приспособления). Способы выполнения ручных швов.

**Практические работы.** Изготовление плоскостных и объемных изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров и свойств; определение лицевой и изнаночной сторон; разметка и раскрой ткани; определение припуска на швы; резание ножницами по линиям разметки; клеевое и ниточное соединение деталей; соединения деталей петлеобразными стежками, ручными швами. Декоративное оформление изделия накладными деталями, вышивкой, фурнитурой.

*Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу:*

*моделирование из тканей и нитей.*

**Варианты объектов труда**: закладки для книг, декоративные. салфетки, прихватки, одежда для кукол, пальчиковые куклы, мягкая игрушка, изготовление изделий в технике лоскутной пластики, нитяной графики.

**Изготовление изделий из проволоки и фольги**. Краткая характеристика операций обработки проволоки и фольги (последовательность, инструменты и приспособления).

**Практические работы.** Изготовление изделий из проволоки и фольги: правка и резание заготовок, сгибание ручными инструментами и на оправках; плетение из проволоки; тиснение фольги; способы соединения деталей из проволоки и фольги.

Создание изделий и декоративных композиций из проволоки и фольги по собственному замыслу.

**Варианты объектов труда:** головоломки, каркасные модели животных и растений, оплетение готовых форм ручек, карандашей и т.п.; рамки для фотографий, елочные украшения, декоративные композиции.

**Домашний труд**

**(7часов)**

**Уход за одеждой**. Общее представление об истории костюма, национальных традициях и особенностях одежды. Конструктивные и декоративные элементы одежды. Правила ухода за одеждой и обувью.

**Практические работы**. Мелкий ремонт одежды и предметов быта с использованием текстильных материалов: приемы пришивания пуговиц; восстановление распоротых швов на одежде; декоративное оформление одежды вышивкой, аппликацией.

**Декоративное оформление предметов быта и жилища**. Общее представление об интерьере дома. Традиции и характерные особенности культуры и быта народов России. Семейные праздники и традиции. Украшение дома. Правила уборки помещений.

**Практические работы**. Декоративное оформление домашней утвари и жилища изделиями из бумаги и ткани, декоративными панно, аппликацией из различных материалов, композициями из декоративных цветов и т.п. Оформление домашних праздников: разработка и изготовление пригласительных билетов, сувениров для конкурсов, подарков. Уборка помещений.

**Практика работы на компьютере1**

**(16 часов)**

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации (монитор, клавиатура, мышь и др.). Включение и выключение компьютера и подключенных к нему устройств. Общее представление о правилах клавиатурного письма; приемы работы мышью. Виды информационных объектов: текст, звук, графика, таблица, цифровое фото- и видеоизображение. Безопасные приемы труда при работе на компьютере.

**Практические работы**. Работа с наглядно представленными на экране информационными объектами: текстом, звуком, графикой, таблицей, цифровым фото- и видеоизображением. Простейшие действия в текстовом редакторе (набрать, удалить. вставить часть текста, изменить шрифт и др.). Набор небольших текстов, конструирование простых изображений. Вывод на печать.

**Календарно-тематическое планирование**

**4 класс**

**2 часа в неделю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема | Дата | | Примечание |
|  | **1 четверть** | план | факт |  |
|  | Техника безопасности на уроках труда. Экскурсия в парк за природными материалами |  |  |  |
|  | Особенности сушки листовых и объёмных материалов |  |  |  |
|  | Способы изготовления композиций с использованием пластилинового, клеевого, шпилечного соединения деталей. |  |  |  |
|  | Объемные игрушки из природных материалов. Изгибание деталей, способы соединения деталей. |  |  |  |
|  | Составление композиции из природного материала |  |  |  |
|  | Игрушки из нескольких помпонов «Домовёнок» |  |  |  |
|  | Игрушки из нескольких помпонов «Домовёнок» |  |  |  |
|  | Игрушки из нескольких помпонов «Цыплёнок» |  |  |  |
|  | Игрушки из нескольких помпонов «Цыплёнок» |  |  |  |
|  | Декоративное оформление изделий вышивкой, фурнитурой |  |  |  |
|  | Изготовление изделия из текстильного материала. Игольничек «Мышка» |  |  |  |
|  | Изготовление изделия из текстильного материала. Игольничек «Мышка» |  |  |  |
|  | Ребристая упаковка для объемного подарка «Секретик» |  |  |  |
|  | Ребристая упаковка для объемного подарка «Секретик» |  |  |  |
|  | Разметка деталей по эскизу и шаблону. Сшивание деталей в три прокола. (Тетрадка-малышка). Техника безопасности при работе с иглой и ножницами. |  |  |  |
|  | ТБ при работе иглой, шилом. Способы сшивания изделия нитками и скобками. Отделка изделия. |  |  |  |
|  | Приёмы разметки заготовок для конуса по шаблонам или циркулем. Способ соединения двух конусов. (Лягушонок-озорник из бумажных конусов). Техника безопасности при работе с циркулем. |  |  |  |
|  | Уборка класса, уход за комнатными растениями |  |  |  |
|  | Конфетница из половинок нитяного ажурного кокона |  |  |  |
|  | Конфетница из половинок нитяного ажурного кокона |  |  |  |
|  | Папье-маше. Общее знакомство. Лепка пластилиновой основы для изделия. Нанесение слоёв бумаги на основу.  Копилка из папье-маше. |  |  |  |
|  | Папье-маше. Грунтовка, зачистка изделия |  |  |  |
|  | Способы отделки готовых изделий из папье-маше гуашевыми красками. |  |  |  |
|  | Фигурки из бумажных салфеток «лилия, шляпа кардинала, королевская мантия» |  |  |  |
|  | Приёмы изготовления многослойной заготовки для браслета. Соединение щелевым замком.Плетеный браслет |  |  |  |
|  | Алгоритм складывания фигурки в разных вариантах. Елочное украшение «Складная звезда» |  |  |  |
|  | Правила подгонки парных деталей при склеивании.  Елочная подвеска «Золотая рыбка» |  |  |  |
|  | Детали карнавального костюма «Каменный цветок» |  |  |  |
|  | Детали карнавального костюма «Каменный цветок» |  |  |  |
|  | Работа с металлом. Свойства металла. Правила безопасности при резании металла ножницами. Подсвечник из металлической банки |  |  |  |
|  | Каркасные модели человека в движении |  |  |  |
|  | Каркасные модели человека в движении |  |  |  |
|  | Тиснение фольги. Декоративная композиция «Цветы в вазе» |  |  |  |
|  | Способы разметки круга. Правила резания по кривой. Сборка объёмной подвески из конусов. Оформление работы с использованием различных материалов.  Подвеска «Петрушка» из конусов |  |  |  |
|  | Оформление работы с использованием различных материалов.  Подвеска «Петрушка» из конусов |  |  |  |
|  | Работа с тканью. Приёмы склеивания лоскутов полиэтиленом. Использование шва «ручная строчка». Разметка деталей прихватки на ткани по выкройке. Однослойная прихватка |  |  |  |
|  | Работа с тканью. Приёмы склеивания лоскутов полиэтиленом. Использование шва «ручная строчка». Разметка деталей прихватки на ткани по выкройке. Однослойная прихватка |  |  |  |
|  | Однослойная прихватка |  |  |  |
|  | Изделие из пластического материала (солёное тесто) «Гномик» |  |  |  |
|  | Изделие из пластического материала (солёное тесто) «Гномик» |  |  |  |
|  | Учимся резать жёсткий пластик |  |  |  |
|  | Свойства поролона и пенопласта. Грунтуем и окрашиваем детали из пенопласта. |  |  |  |
|  | «Кактус»(изделие из пенопласта). |  |  |  |
|  | Работа с поролоном. Знакомство с материалом, его свойствами. Разметка изделия на глаз. Сшивание и связывание материала, передача формы.  Игрушки из поролона |  |  |  |
|  | Чтобы нам новенького придумать? ( игрушки из яичной скорлупы) |  |  |  |
|  | Пасхальное яйцо. |  |  |  |
|  | Отреставрированные изделия, штопка |  |  |  |
|  | Отреставрированные изделия, штопка |  |  |  |
|  | Способы размножения комнатных растений.  Посев семян на рассаду. |  |  |  |
|  | Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Обработка информации |  |  |  |
|  | Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление |  |  |  |
|  | Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление |  |  |  |
|  | Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление |  |  |  |
|  | Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление |  |  |  |
|  | Источники информации для компьютерного поиска. Способы компьютерного поиска информации. |  |  |  |
|  | Поиск информации на жестком диске и компакт дисках, в электронных энциклопедиях и словарях. |  |  |  |
|  | Интернет. Поисковые системы. Поисковые запросы. |  |  |  |
|  | Поиск информации для выбранного задания. Представление результатов поиска. |  |  |  |
|  | Поиск изображений и их сохранение. Выбор заданий в ситуациях. Разработка схемы сохранения информации. |  |  |  |
|  | Понятие презентации. Создание слайда. Заголовок. Фон. Текст. Рисунок. Сохранение презентации. |  |  |  |
|  | Создание слайда. Заголовок. Фон. Текст. Рисунок. Сохранение презентации. |  |  |  |
|  | Создание слайда. Заголовок. Фон. Текст. Рисунок. Сохранение презентации. |  |  |  |
|  | Создание собственного проекта (начало). Создание слайдов. Ввод текста на слайде. Сохранение файла. |  |  |  |
|  | Создание собственного проекта (продолжение). Вставка рисунков. |  |  |  |
|  | Представление созданных проектов. Обсуждение содержания и дизайна. |  |  |  |
|  | Сельскохозяйственный труд. Работа на пришкольном участке. Подготовка почвы к весенним посевам и посадкам. |  |  |  |
|  | Сельскохозяйственный труд. Работа на пришкольном участке. Подготовка почвы к весенним посевам и посадкам. |  |  |  |
|  | Сельскохозяйственный труд. Работа на пришкольном участке. Подготовка почвы к весенним посевам и посадкам. |  |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Государственная образовательная программа РФ.

2.Геронимус, Т.М.технология . Учебник маленький мастер4 класс. – М., «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», 2008

3. Геронимус, Т.Г. Рабочая тетрадь «Явсё умею делать сам»: М., «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», 2007

4. Лебедева, Т.Г. Трудовое обучение. 4 класс: Поурочные планы по курсу «Школа мастеров» Т.М. Геронимус/ Авт. – сост. Е.Г. Лебедева. – Волгоград: 2007.- 74с. ISBN 5-7057-0636-7

5. Программа по трудовому обучению «Школа мастеров», автор Т.М. Геронимус, Москва, Просвещение, 2001 год.